

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Ивановка муниципального района
Хайбуллинский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Шергазиева Е.Ю. <i>Е.Ю. Шергазиева</i> Протокол № 1 от « » августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Е.А. Гордеева</i> Е.А. Гордеева 2023 г.	«Утверждено» Директор Т.К. Атанов <i>Т.К. Атанов</i> от « » августа 2023 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Веселые краски»
для 3 класса
2023 - 2024 учебный год

Составила: учитель начальных классов
А.Д. Итбаева
(высшая квалификационная категория)

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселые краски» разработана в соответствии с действующим законодательством в Образовании в РФ и АООП ОУ.

На занятиях внеурочной деятельности предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени одаренности и возраста воспитанников.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учётом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной изобразительной техники. Каждая из этих техник – это маленькая игра. Их использование позволяет обучающимся чувствовать себя смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. Техники подобраны таким образом, чтобы обучающийся, в том числе с опорно-двигательными нарушениями, имел возможность действовать максимально самостоятельно.

Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют изобразительные действия в определенной изобразительной технике. Во многом результат работы ребенка зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить их к деятельности.

Цель:

Развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

- Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
- Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
- Отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка.
- Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.

Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ получение удовольствия от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- ✓ развитие зрительного и тактильного восприятия;
- ✓ приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- ✓ приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

Предметные результаты:

- ✓ оставлять графический след;
- ✓ рисовать точки, линии;
- ✓ выполнять «набрызг», отпечаток, оттиск;
- ✓ раздувать краски (с помощью трубочки, груши и др.);
- ✓ использовать различные художественные материалы для работы в разных изобразительных техниках;
- ✓ повышение интереса к собственной изобразительной деятельности и изобразительной деятельности друг друга.

Содержание программы.

Коллективное рисование «Осень», Зима, Весна, Лето

Рисование кистью. Знакомство с приемом рисования. Введение понятия «композиция». Создание композиции на тему: «Путешествие».

Пальцевая живопись. Знакомство с новым приёмом рисования. Создание композиции. Рисование на тему: «Растения».

Рисование восковыми мелками и акварелью. Знакомство с новым приемом рисования. Создание композиции на тему: «Рыбы».

Рисование цветными карандашами. Знакомство с приемом рисования. Рисование на тему: «Веселые мухоморы».

Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой. Знакомство с приемом рисования. Рисование на тему: «Животные».

Коллективное рисование. Весеннее солнышко.

Печатание листьями. Знакомство с приемом рисования. Создание композиции на тему: «Букет листьев».

Рисование ладошкой. Трава

Рисование гуашью. Маленькой елочке холодно зимой

Метод «Монотипия» Знакомство с приемом. Рисование по данному методу.

Рисование мелками на асфальте.

Знакомство с приемом. Рисование на асфальте на тему: «Путешествие»

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Компьютер
- ✓ Наглядный материал
- ✓ Расходные материалы:

- пальчиковые краски, акварельные краски, гуашь;
восковые и масляные мелки, свеча; ватные палочки; поролон;
- трубочки коктейльные, кусочек плотного картона либо пластика (5*5 см); матерчатые салфетки;
- стаканы для воды; подставки под кисти, кисти; клеёнка;
- мягкие формы для позиционирования; столики для колясок; скотч; тазы, ведра.

Литература

1. Акуnenок Т. С. Использование в ДООУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18
2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1 и 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
3. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л. С. Выготский. — СПб., 1997.
4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М., 2010.
5. Никитина, А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду А.В. Никитина. – Каро, 2007.
6. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/ Под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Календарно-тематическое планирование.

№	Ко л.ч	Тема	Дата план	Дата факт	Содержание
1	1	Времена года	11-15.09		Коллективное рисование «Осень»
2	1	Путешествие (космос)	25-29.09		Знакомство с методом рисования. Говорим о теме Путешествие. Берем чистый лист и создаем композицию (например: планеты, ракеты, спутники, звезды, космонавт и т.д)
3	1	Растения	9-13.10		Знакомство с методом. Берем чистый лист. На руки, пальцы наносим краску и отпечатываем на листе бумаги. Нарисовать можно цветы, деревья или целое поле цветов.
4	1	Веселые мухоморы	23-27.10		Знакомство с методом рисования. Берем лист бумаги и цветными карандашами дети рисуют мухоморы
5	1	Рыбы	13-17.11		Знакомство с методом рисования. Рисование акварелью и восковыми мелками пробуждает фантазию. Картина, нарисованная восковыми мелками расцветает другим цветом, если добавить к ней акварель. Восковые мелки отталкивают воду. Поэтому, когда вы будете закрашивать фон своей картины акварельными красками, цвет мелков не изменится-изменится только пространство вокруг. Пока краски не высохли, детки могут добавлять всё новые и новые оттенки .
6	1	Рисование гуашью	27.11-1.12		Маленькой елочке холодно зимой...
7	1	Животные	11-15.12		Знакомство с методом рисования. Берем лист бумаги и простым карандашом рисуем любое животное на усмотрение ребенка. После зарисовки берем смывную бумагу, обмакиваем в краску и прижимая разукрашиваем животное.
8	1	Букет листьев	25-29.12		Знакомство с методом рисования. Берем лист бумаги и кладем перед собой. Берем лист и закрашиваем краской. После закрашивания прислоняем листик к бумаге, тем самым отпечатывая краску с листа. И так создаем композицию.
9	1	путешествие	15-19.01		Задача детей с помощью цветных мелков нарисовать на асфальте все что угодно на тему путешествие.
10	1	Предметы	29.01-2.02		Берется бумажный лист, можно использовать любой – белый или другого цвета, и складывается вдвое. Затем разворачивается. На одной стороне при помощи красок, гуашевых или акварельных, рисуется половина рисунка. Это может быть половина луны, яблока, бабочки, цветочка, домика, всего что угодно. Пока изображение не подсохло бумагу опять нужно сложить пополам по существующему сгибу, хорошо прижать и развернуть. На второй стороне останется симметричный отпечаток рисунка. Получилось

					целостное изображение предмета. Когда краска подсохнет, к нему можно добавить детали, если это необходимо.
11	1	Времена года	12-17.02		Коллективное рисование «Зима»
12	1	Природа	26-29.02		Весенний букет. Коллективное рисование
13	1	Неживая природа	11-15.03		Весеннее солнышко. Коллективное рисование
14	1	Растения	8-12.04		Трава. Рисование ладошкой
15	1	Времена года	22-26.04		Коллективное рисование красками Весна
16	1	Сказочные герои	6-10.05		Мои любимые животные из сказок. Коллективное рисование
17	1	Времена года	20-24.05		Коллективное рисование красками Лето
	17	Итоговый урок			Выставка работ